

План работы психолога – педагогического консилиума МБДОУ детский сад «Сказка» на 2023-2024 учебный год

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико – педагогического сопровождения воспитанников с трудностями в развитии и социальной адаптации исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Основными задачами ППк МБДОУ являются:

1. Обнаружение и ранняя диагностика трудностей в развитии и социальной адаптации детей;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка
4. Отслеживание динамики развития ребенка и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ.
5. Определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступающих в школу, с целью выявления детей “группы риска”.
6. Разработка рекомендаций администрации, учителю, воспитателю, родителям для создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребенка и его психологического сопровождения.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, умениями и знаниями, перспективное» планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности.
8. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк.
При возникновении трудностей диагностики, конфликтной ситуации, а также отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк направление ребенка в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) районного уровня.
9. При возникновении трудностей диагностики, конфликтной ситуации, а также отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк направление ребенка в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) районного или городского уровня.

ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	Сроки проведения
Предварительная работа к заседанию №1	
Работа с детьми	
<p>1.Адаптация детей раннего возраста, осмотр детей специалистами.</p> <p>2.Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</p> <p>3.Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</p>	Сентябрь
Работа с педагогами	
<p>1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).</p> <p>2.Консультирование по корректировке программы психолого - педагогического сопровождения детей.</p>	Сентябрь
Работа с родителями	
<p>1. Анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>2.Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей).</p> <p>3.Согласование с разработанными программами психолого-педагогического сопровождения детей.</p> <p>4. Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.</p> <p>5.Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.</p>	Сентябрь
Подготовка документации	
<p>Подготовка первичных документов: -заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка. Оформление журнала записи детей на ППк. Ознакомление с планами работы специалистов.</p>	
ЗАСЕДАНИЕ №1	
Повестка заседания	
<p>«Установочное заседание ППк»</p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.</p> <p>2.Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.</p> <p>3.Результатам педагогического мониторинга. Дети, имеющие трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</p> <p>4.Зачисление детей на логопункт ДОУ.</p>	Сентябрь
Предварительная работа к заседанию №2	
Работа с детьми	
<p>1.Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.</p> <p>2.Психопрофилактические мероприятия.</p>	Ноябрь-январь
Работа с педагогами	

1.Консультативная помощь. 2.Изучение нормативных документов.	Ноябрь-январь
Работа с родителями	
1.Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей. 3.Консультационная работа специалистов ППк. 4.Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	Ноябрь-январь
ЗАСЕДАНИЕ №2	
Заседание 2. «Предварительное формирование списка детей нуждающихся в ППк сопровождении на следующий учебный год» 1.Итоги работы за 1 полугодие. 2.Результаты диагностики детей дошкольного возраста учителем – логопедом и педагогом-психологом. Выявление детей с особыми образовательными потребностями. 3.Оформление документации для ПМПк	Декабрь
Предварительная работа к заседанию №3	
Работа с детьми	
Обсуждение результатов индивидуальной работы. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь
Работа с педагогами	
1.Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по годовому плану МБДОУ детский сад «Сказка». 2.Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3.Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	Февраль-май
Работа с родителями	
1.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2.Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 3.Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей. 4. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	Февраль-май
ЗАСЕДАНИЕ №3	
«Итоги работы ППк за учебный год» 1.Отчеты специалистов по итогам работы с детьми ОВЗ на конец года. 2.Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми. 3.Формирования банка детей раннего возраста с особыми образовательными потребности	май
Внеплановые заседания по запросу педагогов и родителей	По запросу