

СОГЛАСОВАНА

Советом учреждения
Протокол от «1» сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «1» сентября 2023 года
№ 203-од

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Сказка»
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Рабочая программа воспитания

Целевой раздел

[Пояснительная записка \(ФОП ДО Пункт 29.1 с. 173-175\).](#)

[Цели и задачи воспитания \(ФОП ДО Пункт 29.2.1 с.175-176\).](#)

Направления воспитания:

1. [Патриотическое направление воспитания \(ФОП ДО Пункт 29.2.2.1 с. 176\).](#)
2. [Духовно-нравственное направление воспитания \(ФОП ДО Пункт 29.2.2.2 с. 176\).](#)
3. [Социальное направление воспитания \(ФОП ДО Пункт 29.2.2.3 с. 177\).](#)
4. [Познавательное направление воспитания \(ФОП ДО Пункт 29.2.2.4 с. 177\).](#)
5. [Физическое и оздоровительное направление воспитания \(ФОП ДО Пункт 29.2.2.5 с. 177\).](#)
6. [Трудовое направление воспитания \(ФОП ДО Пункт 29.2.2.6 с. 178\).](#)
7. [Эстетическое направление воспитания \(ФОП ДО Пункт 29.2.2.7 с. 178\).](#)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

Программа «Моя Югра-заветный край России» МБДОУ детский сад «Сказка».

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств к своей семье, родному поселку, природе, культуре и традициям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Задачи для детей:

1. Познакомить дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.
2. Развивать ценностное отношение к семье, дому, улице, району, поселку, краю, стране, достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного края.
3. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
4. Воспитывать любовь к родному поселку и интерес к его прошлому и настоящему, чувство гордости за своих земляков.

[Целевые ориентиры воспитания \(ФОП ДО Пункт 29.2.3 с. 178-182\).](#)

[Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста \(к трем годам \(ФОП ДО Пункт 29.2.3.1 с. 179\).](#)

[Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы \(ФОП ДО Пункт 29.2.3.2 с. 180\).](#)

Целевые ориентиры

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

Программа коллектива детского сада «Моя Югра-заветный край России» для воспитанников 4 лет до окончания обучения.

Планируемые результаты для детей

1. Дошкольники владеют информацией об историческом, культурном, географическом, природно-экологическом своеобразии родного края, заинтересованы его прошлым и настоящим, гордятся своими земляками.

2. Сформировано ценностное отношение к семье, дому, улице, району, поселку, краю, стране, достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного края.

3. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, свободно мыслить, фантазировать.

Тематические Блоки Программы «Моя Югра – заветный край России» представлена в таблице 2. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по проекту «Моя Югра – заветный край России» для детей 4-7 лет детского объединения «Юный Патриот» представлена в таблице 3.

Таблица 2 – Тематические Блоки Программы «Моя Югра – заветный край России»

№	месяц	Тема месяца
1.	сентябрь	«Я. Моя семья»
2.	октябрь	«Мой детский сад»
3.	ноябрь	«Моя улица. Мой поселок»
4.	декабрь	«Моя малая Родина»
5.	январь	«Ханты и манси – таежные жители»
6.	февраль	«Коренные жители»
7.	март	«Богатство Югры»
8.	апрель	«Знаменитые люди»
9.	май	«Этих дней не смолкнет слава!»

Таблица 3 – Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по проекту «Моя Югра – заветный край России» для детей 4-7 лет детского объединения «Юный Патриот»

ме сяц	Тема месяца	Вид деятельности Детское объединение «Юный Патриот»			Взаимодействие с родителями
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
сентябрь	"Я. Моя семья"	Занятие 1. Беседа «Кто я? Какой я?»	Занятие 1. Беседа «Моя семья. Мои родственники»	Занятие 1. Беседа «Моя семья. Профессии»	Подборка фотографий по теме.
		Целевая прогулка «Осень на участке детского сада»	Поход в осенний лес	Поход в осенний лес	Беседа «Край, где я родился»
		Чтение и разучивание стихов по теме	Прослушивание песен о родном крае. Чтение и разучивание стихов по теме	Прослушивание песен о родном крае. Чтение и разучивание стихов по теме	Привлечение родителей к оформлению развивающей среды группы
		Занятие 2. Рисование «Я и моя семья»	Занятие 2. Рисование «Моя семья (бабушка и дедушка)»	Занятие 2. Рисование «Моя семья. Профессии»	Привлечение к разработке и реализации проектов
Результат		Оформление альбома «Мое имя»	Оформление стенда «Дерево имен»	Краткосрочный проект «Моя родословная»	
октябрь	«Мой детский сад»	Занятие 1. Беседа на тему: «Что такое детский сад?»	Занятие 1. Беседа на тему: «Кто работает в детском саду?»	Занятие 1. Беседа на тему: «Детский сад - школа»	Консультация для родителей «Любите природу родного края»
		Экскурсия по детскому саду	Экскурсия по детскому саду (на кухне, медицинском кабинете, в прачечной и др.)	Экскурсия по детскому саду, в школу.	Привлечение родителей к созданию книжек-малышек
		Занятие 2. «Знакомство и играми народов Севера»	Занятие 2. «Дружат в нашей группе»	Занятие 2. «В гости к бабушке Аннэ»	Участие в досугах
		Чтение сказок народов Севера	Чтение сказок народов Севера	Чтение сказок народов Севера	Оформление центра «Сказка народов Севера»
Результат		Создание мыслительной карты «Детский сад»	Краткосрочный проект «Все работы хороши»	Краткосрочный проект «Когда мои друзья со мной»	
ноябрь	«Моя улица. Мой поселок»	Занятие 1. Беседа с просмотром видеофильмов, фотографий «Улицы нашего поселка. Достопримечательности»	Занятие 1. Беседа с просмотром фотографий «Культура и традиции нашего поселка»	Занятие 1. Беседа с просмотром презентаций, фотографий «Профессии людей нашего поселка»	Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу»
		Занятие 2. С участием родите-	Занятие 2. С участием роди-	Занятие 2. С участием роди-	Развлечение с участием

		лей «Синичкин день»	телей «Знаменитые люди поселка»	телей «Культура и обычаи народов Севера»	родителей «Синичкин день»
		Конструктивно-модельная деятельность «Моя улица»	Конструктивно-модельная деятельность «Достопримечательности поселка»	Конструктивно-модельная деятельность «Улицы поселка»	Создание макета улица (для игр детей)
Результат		Краткосрочный проект «Дом, в котором я живу»	Скрайбинг «Мой поселок»	Краткосрочный проект «Улицы нашего поселка» (имена молодогвардейцев)	Создание мини-музея на сайте детского сада Мини - музей "Мы помним, мы гордимся"
декабрь	«Моя малая Родина»	Занятие 1. Просмотр ознакомительных презентаций «Мой поселок»	Занятие 1. Просмотр ознакомительных презентаций «Мой район»	Занятие 1. Просмотр ознакомительных презентаций «Мой округ»	Фотовыставка «Достопримечательности моей малой родины»
		Занятие 2.Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?»	Занятие 2.Беседа на тему: «Обитатели наших рек»	Занятие 2. Беседа на тему «Мир грибов и растений»	Разучивание стихов с детьми по теме
		Рассматривание картин с изображением диких животных, обитающих в нашем крае	Рассматривание картин с изображением диких животных, обитающих в нашем крае	Рассматривание картин с изображением диких животных, птиц, рыб обитающих в нашем крае	Подборка стихов и картинок о зимующих птицах, животных.
		Наблюдение за птицами, прилетающими на участок	Акция «Покормите птиц зимой»		Изготовление кормушек. Участие родителей в экскурсии.
		Путешествие «По снежным тропам мы пойдем»	Экскурсия «Тропе Здоровья»	Экскурсия по «Тропе Здоровья»	
Результат		Краткосрочный проект «Дикие животные»	Акция «Елочка, зеленая иголочка»		Участие в акциях
январь	"Ханты и манси - таежные жители"	Чтение художественной литературы о родном крае.	Беседа презентация о поэтах Кондинского района	Беседа презентация о художниках Кондинского района	Организация выставки совместных работ с родителями «Я живу в Югре»
		Занятие 1.Беседа «Кто живет на Севере»	Занятие 1.Беседа «Кто живет на Севере»	Занятие 1. Беседа «Культура и обычаи народов ханты и манси»	Консультация «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка»
		Занятие 2. Знакомство с национальной игрушкой кукла – акань.	Занятие 2. Изготовление чума.	Занятие 2. Знакомство с элементом орнамента «Оленьи рога»	Совместное изготовление кукол-акань (мастер-класс)

		Чтение сказок народов Севера. Чтение хантыйских легенд.			Создание выставки «Национальная игрушка»
		Рассматривание иллюстраций к сказкам			
Результат		Досуг «Путешествие на Север»	Досуг «Хозяйка тайги»	Досуг «Легенды Севера»	Совместная организация досуга
февраль	Коренные жители	Размещение фотографий в «Центре патриотического воспитания» костюмов национальной одежды		Размещение иллюстраций в Центре патриотического воспитания-обычаи и традиции народов Севера	Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами поселка. Беседа «Растим будущих патриотов в семье»
		Занятие 1. Дидактическая игра «Собери орнамент»	Занятие 1. Дидактическая игра «Украсим туесок»	Занятие 1. «Как появились у оленя рога? Зачем они ему нужны?»	
		Подвижная игра “Льдинка, ветер и мороз”	Проигрывание хороводных игр народов Севера («Хейро»).	Проигрывание подвижных игр народов Севера «Оленевод», «Поймай оленя».	Организация совместной игровой деятельности
		Занятие 2. Создание макета «Северный край»	Занятие 2. Создание макета «Лес»	Занятие 2. Создание макета «Стойбище»	Участие в создании макета
Результат		Оформление творческой выставки «Коренные жители»	Создание альбома «Орнаментальное искусство народов ханты и манси.	Создание альбома «Обычаи северного народа»	Создание напольных макетов «Лес», «Стойбище».
март	«Богатство Югры»	Занятие 1. Познавательное занятие «Богатство родной земли» (животный и растительный мир)	Занятие 1. Познавательное занятие «Богатство родной земли» (лес, реки, озера, полезные ископаемые)	Занятие 1. Познавательное занятие «Богатство родной земли» (полезные ископаемые, архитектурные памятники)	Участие в оформлении «Красной книги Югры» Оформление тематического стенда в группе «Богатство нашего края»
		Разучивание подвижной игры «Куропатки и охотники»	Разучивание подвижной игры «Каюр и собака», «Ручейки и озера»	Разучивание подвижной игры «Ловкий оленевод», «Важенка и оленята»	
		Занятие 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Уводы нет вкуса, нет запаха»	Занятие 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Расплавляем снег, лед»,	Занятие 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Капелька нефти и пузырек газа»	Развлечение «А ну-ка, бабушки»
		Знакомство со сказкой «Ленивая сова»	Театрализация сказки «Отчего у зайца длинные уши»	Театрализация сказки «Как перевелись в Сибири Львы»	Собрание мультфильмов «Сказки народов Севера»
		Рассматривание иллюстраций	Мыслительная карта «Богат-	Скрайбинг «Богатства земли	Подборки иллюстраций

		«Богатства земли Югорской»	ства земли Югорской»	Югорской»	«Богатства земли Югорской»
Результат		Создание исследовательских мини – проектов «Что растет в лесу?»	Создание исследовательских мини – проектов «Богатства земли Кондинской»	Создание исследовательских мини – проектов «Богатство Югорского края»	Создание исследовательских мини – проектов
апрель	Знаменитые люди	Занятие 1. Чтение и разучивание стихов поэтов-земляков	Занятие 1. «Поэты и писатели нашего края»	Занятие 1.«Многоликая Югра»	Оформление выставки «Югра - глазами художника»
		Знакомство с музыкальными национальными инструментами			
		Подвижные игры	Слушание песен северных народов	Слушание национальных мотивов народов Севера	Сбор фотографий, иллюстраций, календарей, изделий по теме
		Рассматривание изделий из бересты и меха.			
		Занятие 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам народов Севера	Занятие 2. Знакомство с творчеством художника В.А. Игошева	Занятие 2. Знакомство с творчеством художника Г.С. Райшева	Беседа "Гражданин воспитывается с детства"
Результат		Выставка детского творчества «Поделки из природного материала»	Выставка детского творчества «Люблю тебя мой край родной!»	Выставка детского творчества «Люблю тебя мой край родной!»	Участие в конкурсах
май	«Этих дней не смолкнет слава!»	Беседа «Мой дедушка герой»	Беседа о героях войны.	Сбор информации «Мы помним – мы гордимся»	Оформление «Стенд памяти»
		Занятие 1. Просмотр презентаций о Победе	Занятие 1. Экскурсия в виртуальный музей детского сада		Конкурс семейных рисунков: "Мы за мир"
		Создание открытки «Праздник Победы»	Возложение цветов к Стелле Памяти	Возложение цветов к Стелле Памяти. Участие в акции «Бессмертный полк»	Участие родителей в возложении цветов.
		Занятие 2. Занятие «Путешествуем с Югоркой»	Занятие 2. Викторина «Моя малая родина»	Занятие 2. КВН «Знатоки родного края!»	Опрос родителей с целью выявления знаний детей о родном крае
Результат		Создание видеofilmа «Я – гражданин Югры!»			

Содержательный раздел Программы воспитания (ФОП ДО Пункт 29.3 с. 182-).

[Уклад образовательной организации \(ФОП ДО Пункт 29.3.1 с. 182\).](#)

[Воспитывающая среда образовательной организации \(ФОП ДО Пункт 29.3.2 с.182\).](#)

[Задачи воспитания \(ФОП ДО Пункт 29.3.4 с. 183\).](#)

Задачи рабочей программы воспитания, связанные с базовыми ценностями и воспитательными задачами, реализуемыми в рамках образовательных областей представлены в таблице 4.