

Описание Программы дополнительного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» на 2023-2024 учебный год

Программа дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» (далее – программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона.

Программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса по программам дополнительного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Сказка».

Дополнительная образовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка», разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

- Конвенции о правах ребенка 13.07.1990 г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующего до 1 января 2027 года.

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цели и задачи реализации Программы

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 4 лет до окончания обучения.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3. укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

6. профессиональную ориентацию обучающихся;
7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
8. создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
9. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
10. формирование общей культуры обучающихся;
11. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы «МультиКидс»

Цель Программы: вызвать у детей потребность в познавательной, творческой, речевой активности через применение ИКТ и участие в создании мультфильмов (важно: мультфильм является не целью, а лишь средством развития).

Задачи Программы:

Образовательные:

1. Познакомить с историей возникновения и видами мультипликации.
2. Познакомить с технологией создания мультипликационного фильма.
3. Познакомить с техническими средствами, необходимыми для создания мультипликационной истории.
4. Формировать художественные навыки и умения.
5. Поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Развивающие:

1. Развивать творческое мышление и воображение.
2. Развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов.
3. Способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей.
4. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма.
2. Поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности.
3. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам.
4. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы «ТЕХНОЛАБ»

Цель программы: создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе конструктора

Задачи:

На занятиях по робототехнике ставится ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

-формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

-совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

-развивать мелкую моторику.

Планируемые результаты освоения Программы

Дополнительная общеобразовательная программа «МультиКидс»

- Умение видеть идею мультфильма сверстника или ее отсутствие.
- Умение сформулировать свою идею.
- Умение общаться в коллективе и нахождения компромисса.
- Формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах.
- Умение создавать мультипликационную историю используя различные средства создания персонажей и фонов для них.
- Умение находить недочеты в своей работе и способность к ее корректированию.
- Умение воспринимать критику товарища и грамотное формулирование собственной критики в отношении работы сверстника.

Дополнительная общеобразовательная программа «ТЕХНОЛАБ»

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Одним из направлений деятельности ДООУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. Используются следующие формы работы:

- открытый просмотр занятий;
- индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей;
- тематические родительские собрания, конференции;
- праздники, развлечения;
- выставки творчества;
- анкетирование, опрос.

Выбор разделов дополнительной образовательной программы осуществляется родителями (законными представителями) детей. Процедура выбора дополнительной общеобразовательной программы предполагает ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг и содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

Формы ознакомления с дополнительной общеобразовательной программой:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- использование ресурсов официального сайта дошкольного образовательного учреждения.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ о процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в формах:

- общие родительские собрания;
- индивидуальных собеседований и консультаций;
- ежегодно публичный доклад, самообследование дошкольного образовательного учреждения.

Формы сотрудничества с семьей

- Проведение «круглых столов»;
- Общие и групповые родительские собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Консультирование родителей;
- Дни открытых дверей;
- Проведение открытых просмотров для родителей;
- Привлечение родителей;